

WISTECH 1 TENTAMENTIPS

DE VERBORGENTALENTENGROEP (& BRAM)

1. VOORBEREIDING TENTAMEN

Hoe bereid je je voor in de weken/dagen voor het tentamen?

- (1) Heel veel oefenen!
 - Werkcollege opgaven opnieuw bekijken.
 - Toetsen opnieuw bekijken.
 - Oefententamens (oude tentamens) maken.
- (2) De tentamenstof doorlezen.
 - Stof in het boek doorlezen.
 - Hoorcollege aantekeningen en scans bekijken.
- (3) Reflecteren!
 - Als een opgave wel/niet lukt, ga na hoe dat komt.
 - Als het makkelijk leek en moeilijk bleek, of andersom: waar verkijk je je in?
 - Wat zijn je sterke punten?
 - Welke fouten maak je steeds opnieuw?
 - Welke trucjes vergeet je steeds?
- (4) Lees de "Tien geboden voor succes bij wiskunde" nog eens door!

2. VLAK VOOR HET TENTAMEN (7 NOVEMBER)

Hoe bereid je je voor op de dag van het tentamen?

- (1) Zorg dat je uitgeslapen bent!
- (2) Zorg dat je fris bent, dus (indien mogelijk) niet met je neus in de boeken tot de laatste seconde voor het tentamen.
- (3) Zorg dat je genoeg gegeten hebt om niet na een half uur honger te hebben, maar probeer ook een after-dinner-dip te vermijden!
- (4) Ga nog even naar het toilet voor het tentamen.
- (5) Neem wat te eten en te drinken mee.
- (6) Eventuele persoonlijke rituelen.

3. BEGIN VAN HET TENTAMEN

Het tentamen begint, je draait het opgavenblad om, wat doe je als eerste?

- (1) Lees eerst het hele tentamen door.
- (2) Deel de opgaven in, welke ga eerst maken, welke als laatst.

- Doe makkelijke opgaven aan het begin.
- Doe moeilijke opgaven aan het einde.
- Maak een inschatting van hoe lang opgaven duren. Opgaven die weinig tijd kosten maar veel punten opleveren doe je eerder dan lange opgaven voor weinig punten.
- De meeste vragen zijn 4 punten, een enkele keer 3 of 6. Veel punten betekent meestal veel werk en/of moeilijk. De "eenheidsverpakking" is 4, dus daar zit ook de meeste variatie in moeilijkheidsgraad en daar kun je het meeste scoren door de makkelijke 4-punts-vragen er eerst uit te pikken.

4. ELKE OPGAVE

Wat zijn belangrijke aandachtspunten voor het maken van een opgave? Wat schrijf je allemaal op? Ik vat het samen met 2 punten:

(B1) Bram moet begrijpen wat je opschrijft.

(B2) Bram moet begrijpen uit wat je opschrijft dat jij het zelf ook begrijpt.

Steven Wepster vat het iets anders samen:

(S1) Als Steven jouw uitleg verkeerd kan interpreteren, dan kun je er vanuit gaan dat hij dat ook doet (en het fout rekent).

Verdere tips en aandachtspunten:

- (1) Schrijf netjes, als de nakijker het niet kan lezen is het fout.
- (2) Leg de tussenstappen uit met woorden.
- (3) Benoem ook de regels of standaarduitdrukkingen wanneer je die gebruikt.
- (4) De opgaven hoeven niet allemaal in de juiste volgorde gemaakt te worden, maar maak er geen zoektocht van voor de nakijker.
- (5) Wanneer je aan een opgave begint, bedenk dan of het lijkt op een opgave die je al eerder gemaakt hebt.
- (6) Onderzoek je een stelling? Bedenk of er misschien een tegenvoorbeeld is.
- (7) Doe zogenaamde 'sanity checks' op je antwoord:
 - Hangen links en recht van het =-teken in je antwoord van dezelfde variabele af?
 - Heb je geprimitiveerd, leid dan weer om te controleren of het klopt.
 - Moet het antwoord een scalar of een vector zijn?
 - Etc.